

第1部 特別なニーズをもつ子どもたち

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| 第1章 障害児学級・学校における特別なニーズ教育——渡邊健治 | 20 |
| 第2章 学習障害（LD）およびその周辺の子ども——上野一彦 | 38 |
| 第3章 病弱教育と特別なニーズ教育——猪狩恵美子 | 51 |
| 第4章 不登校と特別なニーズ教育——熊谷直樹 | 67 |
| 第5章 特別なニーズ教育といじめ克服——鈴木庸裕 | 84 |
| 第6章 高等学校に在籍する特別な教育的ニーズをもつ生徒たち——谷田悦男 | 102 |
| 第7章 海外（在留）障害子女と帰国障害子女——堅田明義 | 117 |
| 第8章 日本語指導を必要とする子どもたちの現状と提言——村山 勇 | 140 |

第2部 特別なニーズ教育の国際的動向

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 第1章 「特殊教育」から特別なニーズ教育への転換——荒川 智 | 162 |
| 第2章 アメリカにおける特別なニーズ教育——安藤房治 | 181 |
| 第3章 イギリスにおける特別な教育的ニーズの概念——真城知己 | 199 |

第3部 特別なニーズ教育の実践および理論的課題

- | | |
|----------------------------------|-----|
| 第1章 学校における教育相談の役割と位置づけ——窪島 務 | 234 |
| 第2章 通常学級在籍の特別なニーズ児に対する教育保障——清水貞夫 | 260 |
| 第3章 特別なニーズ教育と教育改革構想——渡部昭男 | 283 |

233

第4章 イギリスの特別なニーズ教育と「関連サービス」——篠原吉徳

217

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 資料 特別なニーズ教育に関するサラマンカ声明と行動大綱 | 301 |
| あとがき | 325 |

19